

Частное общеобразовательное учреждение  
«Лицей «Истоки»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ «Лицей «Истоки»

Степанова О.Ф.

Приказ № от 91.01.12 2023



**Положение об обучении по индивидуальному  
учебному плану, в том числе при ускоренном обучении,  
ЧОУ «Лицей «Истоки»**

г. Ревда  
2023

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении ЧОУ «Лицей «Истоки» (далее — Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020г., № 442.

1.1.3. Устава ЧОУ «Лицей «Истоки» (далее — Учреждение).

1.2. Индивидуальный учебный план (далее — ИУП) — это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.3. ИУП утверждается приказом директора.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ (например, при организации профильного обучения);
- с устойчивой дезадаптацией к Учреждению и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- по состоянию здоровья;
- по рекомендации ПМПК.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, ликвидировавшие в течение года академической задолженности.

1.5. Возможны следующие варианты организации обучения:

- на дому;
- в Учреждении;

1.6. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.7 В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную, дистанционную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном Учреждением и закрепленном в Уставе.

## 2. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.



2.2. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.3. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.4. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.5. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

2.6. Разработка ИУП осуществляется в течение 2-х недель с момента поступления заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или заявления совершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок разработки составляет не более 5 дней. 3.7. К разработке ИУП привлекаются обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагоги по учебным предметам, курсам, модулям, дисциплинам, которые формируются в рамках ИУП.

2.7. Обучение по ИУП оформляется приказом директора Учреждения.

ИУП принимается решением педагогического совета образовательной организации.

Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов (объем), формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, осуществляющие обучение по ИУП, утверждаются приказом директора Учреждения.

2.8. Обучающийся обязан выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

2.9. Обучающийся имеет право:

- получать консультации по учебным предметам;
- пользоваться библиотечным фондом Учреждения;
- пользоваться учебными кабинетами, в том числе для проведения лабораторных и практических работ;
- продолжать обучение в Учреждении в порядке, закрепленном в ее Уставе; на восстановление академические права, предусмотренные законодательством; на предоставление мер социальной поддержки.

2.10. Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки обучающегося. Учреждение предпринимает меры для обеспечения таких мер обучающимся по ИУП.

### **3. Порядок разработки индивидуального учебного плана**

3.1 С целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося ИУП изменяется последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации.

3.2. ИУП разрабатывается для конкретного обучающегося или группы обучающихся соответствующего уровня общего образования.

3.3. ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой. Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов



учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов образовательной программы соответствующего уровня образования.

3.4. Обязанность образовательной организации в предоставлении решений по запросу обучающегося (его родителей (законных представителей)):

- изменение последовательности изучения предметов и их распределение по периодам обучения;
- предоставление права самостоятельного изучения; предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов);
- включение дополнительных элективных курсов при условии самостоятельного изучения;
- зачет результатов обучения в другой организации, в том числе в организации дополнительного образования.

3.5. Особенности процедуры зачета образовательных результатов обучающихся, полученных в других организациях, и порядок его оформления устанавливаются локальным нормативным актом образовательной организации.

3.6. В случае зачета результатов обучения, полученного в другой образовательной организации, обучающийся на основании ИУП освобождается от освоения зачетного компонента образовательной программы, что создает условия для экономии времени обучающегося, а также экономии ресурсов Учреждения в части затрат ресурсов на обучение данного конкретного обучающегося.

3.7. Обучение по ИУП может сопровождаться поддержкой тьютора, который организует процесс индивидуальной работы с обучающимся по выявлению, формированию, развитию познавательных интересов, организует взаимодействие обучающегося с родителями, педагогическими работниками по реализации ИУП, „помогает обучающемуся в самостоятельном обучении. Тьютор назначается на сопровождение ИУП приказом директора Учреждения.

3.8. ИУП разрабатывается Учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и примерной образовательной программой соответствующего уровня, санитарных норм и правил, в соответствии со спецификой и возможностями организации

3.9. ИУП является одним из основных механизмов, обеспечивающим освоение основной образовательной программы соответствующего уровня образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

3.10. ИУП начального общего и основного общего образования предусматривает:

- учебные предметы обязательной части образовательной программы; увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы, в том числе для их углубленного изучения;
- специальные учебные предметы, курсы, обеспечивающие интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность (курсы, кружки, секции, объединения и т.п.) ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

3.11. ИУП среднего общего образования обеспечивает реализацию одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

Учебный план любого профиля содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе общие предметы для любого учебного плана: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».



Учебный план профиля обучения (кроме универсального профиля) содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения по профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней области.

ИУП предусматривает выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Образовательная организация предоставляет обучающимся факультативные и элективные курсы в части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность.

3.12. Количество учебных занятий составляет:

- на уровне начального общего образования не менее 2904 часов и не более 3345 часов;
- на уровне основного общего образования не менее 5267 часов и не более 6020 часов;
- на уровне среднего общего образования не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

3.13. Срок освоения образовательной программы:

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет 4 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения не более года. ИУП для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен на год с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения не более 1 года.

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения не более 1 года.

3.13. Алгоритм формирования ИУП на уровне среднего общего образования:

- определить профиль обучения;
- выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне (не менее одного предмета из каждой предметной области);
- для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле;
- дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами);
- подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору (факультативными элективными);

Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

#### **4. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана**

4.1. Учреждение осуществляет контроль за проведением учебных занятий, консультаций и соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных в ИУП, осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ «СОШ №3».



Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП фиксируются в электронном журнале успеваемости.

4.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с нормами Закона об образовании, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 (далее - Порядок ГИА-11).

4.4. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

4.5. К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

4.6. На уровне среднего общего образования обучающиеся по ИУП могут быть допущены к экзаменам по учебным предметам, освоение которых они уже завершили, при условии наличия годовых отметок не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.

## **5. Финансовое обеспечение**

5.1. Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств.

5.2. Не допускается взимания платы с обучающихся за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП

5.3. Не допускается установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по ИУП, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на ИУП

5.4. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется в соответствии с установленной в Учреждении системой оплаты труда.