

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**

**Частное общеобразовательное учреждение «Лицей «Истоки»**

**ЧОУ «Лицей «Истоки»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом  
ЧОУ "Лицей "Истоки"



Степанова О. Ф.

Протокол № 1 от «14» 08

2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ЧОУ  
"Лицей "Истоки"



Иконникова А. С.

Протокол № 1 от «14» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ "Лицей  
"Истоки"



Степанова О. Ф.

Приказ № 28 от «14» 08

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Познавательный английский»**

для обучающихся 1 класса

**Ревда 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы для образовательных учреждений начального общего образования по «Иностранный язык», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22

В работе используется учебник «Английский в фокусе» для 1 класса Авторы: Н. И. Быкова, Д. Дженни, М. Д. Пospelова, В.Эванс.

Изучение иностранного языка (английского) направлено на достижение следующих целей: формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.

Основными задачами являются:

способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру в том возрасте, когда они еще не испытывают психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения; формировать у детей готовность к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему его изучению;

сформировать элементарные коммуникативные умения в говорении и в аудировании, с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;

способствовать развитию личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на втором году обучения;

способствовать социализации и обеспечению коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

способствовать освоению элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

Место предмета в учебном плане

Согласно утвержденному учебному плану в 2023-2024 учебном году в 1 классе рассчитан на 66 часов (2 часа в неделю).

### Содержание

Содержание курса составлено в соответствии с УМК «Spotlight. Starter» «Английский язык в фокусе для начинающих» и предлагает младшим школьникам интересные темы, которые прорабатываются в упражнениях и заданиях, направленных на развитие умений и навыков аудирования и говорения. Материал учебника обеспечивает активное вовлечение учащихся в процесс обучения.

В первом классе обучение детей английскому языку строится на принципе устного опережения, т.е. дети сначала овладевают языком путем устного общения:

они слушают и говорят. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса.

Учебник состоит из пяти основных модулей и одного резервного. Каждый модуль состоит из трёх микротем. Каждая микротема в свою очередь состоит из двух уроков. Количество времени, затраченное на изучение того или иного материала, может варьироваться в зависимости от потребностей группы.

#### Модуль 1: My Family!

-научиться называть членов своей семьи.

-Выучить буквы A,B,C,D,E,F.

#### Модуль 2: My School!

-познакомить с названиями школьных принадлежностей.

-Выучить буквы G,H,I,J,K

#### Модуль 3: My Room!

-научиться называть некоторые предметы мебели;

-Выучить буквы L,M,N,O,P,Q

#### Модуль 4: My Pets!

-научится называть некоторых животных, говорить о том, что умеют\ не умеют делать люди и животные.

-Выучить буквы R,S,T,U,V

#### Модуль 5: My Food!

-научиться рассказывать о своей любимой еде.

-Выучить буквы W,X,Y,Z

#### Резервный модуль: «Playtime»

- Первые шаги в чтении

- Планы на каникулы

- Подготовка и проведение мероприятия для родителей «Ура! Каникулы!»

### **Формы контроля:**

- наблюдение;
- опрос;
- оценочное суждение.

### **Планируемые результаты**

**Личностными результатами** являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

**Метапредметными** результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

**Предметными результатами** изучения английского языка в 1 классе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

***К концу 1 класса учащиеся должны знать:***

- алфавит;
- Определенный набор лексики по следующим темам: «Моя семья», «Моя школа», «Моя комната», «Мои питомцы», «Моя еда».

***К концу 1 класса учащиеся должны уметь:***

в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегчённых, доступных по объёму текстов с опорой на зрительную наглядность;

в области говорения:

- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

**Речевая компетенция**

Говорение

Знать:

Определенный набор лексики по следующим темам: «Моя семья», «Моя школа», «Моя комната», «Мои питомцы», «Моя еда» и

Уметь:

- употреблять данные слова в конкретной речевой ситуации, вести элементарный этикетный диалог и рассказывать о себе.

Аудирование

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально и невербально реагировать на услышанное;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на

изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

**Языковая компетенция.**

**Графика, каллиграфия, орфография.**

Знать:

Все буквы английского алфавита и их звуковые эквиваленты

Уметь:

Различать и писать буквы английского алфавита.

**Фонетическая сторона речи.** Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и букв.

В результате освоения данной программы учащиеся 1 класса достигают следующие личностные, метапредметные и предметные результаты обучения.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	My Family! (Моя семья)	10
2	My School! (Моя школа)	15
3	My Room! (Моя комната)	12
4	My Pets! (Мои домашние питомцы)	11
5	My Food! (Моя еда)	12
6	Extra Unit "Playtime!" (Резервный модуль)	6

## Календарно-тематическое планирование по курсу «Познавательный английский»

№	Тема занятия	Количество часов	Дата
<b>Модуль 1. My Family! (Моя семья) – 10 часов</b>			
1	Приветствие	1	4.09.23
2	Познакомься с семейством Чаклз	1	6.09.23
3	Моя семья	1	11.09.23
4	Работа в парах «У меня есть....»	1	13.09.23
5	У тебя есть сестра?	1	18.09.23
6	Знакомство с основными цветами	1	20.09.23
7	Дополнительные цвета	1	25.09.23
8	Культура чаепития в Великобритании	1	27.09.23
9	Проект «Моя семья»	1	2.10.23
10	Настольная игра «Теперь я могу»	1	4.10.23
<b>Модуль 2: My School! (Моя школа) – 15 часов</b>			
11	Презентация «Школьные принадлежности»	1	9.10.23
12	Школьная мебель	1	11.10.23
13	Числительные 1-5	1	16.10.23
14	Сказка «Гадкий утенок»	1	18.10.23
15	Предлоги места	1	23.10.23
16	Собираем школьный портфель	1	25.10.23
17	На уроке в школе	1	6.11.23
18	Игра «Сколько здесь конфет?»	1	8.11.23
19	Веселые буквы A, B, C	1	13.11.23
20	Веселые буквы D, E, F	1	15.11.23
21	Веселые буквы G, H, I	1	20.11.23
22	Веселые буквы J, K, L	1	22.11.23
23	Числительные 6-10	1	27.11.23
24	Школы в России и Великобритании	1	29.11.23
25	Проект «В моем портфеле...»	1	4.12.23

<b>Модуль 3: My Room! (Моя комната) - 12 часов</b>			
<b>26</b>	Презентация «В моей комнате»	1	6.12.23
<b>27</b>	Давай посмотрим телевизор!	1	11.12.23
<b>28</b>	Сказка «Гадкий утенок»	1	13.12.23
<b>29</b>	Веселые буквы M,N,O	1	18.12.23
<b>30</b>	Веселые буквы P,Q,R.	1	20.12.23
<b>31</b>	Игра «Что у тебя есть?»	1	25.12.23
<b>32</b>	Презентация «Мои игрушки»	1	27.12.23
<b>33</b>	Путешествие в Леголэнд	1	10.01.24
<b>34</b>	Игра «Игрушечный автобус»	1	15.01.24
<b>35</b>	Игры, игрушки в Великобритании и России	1	17.01.24
<b>36</b>	Проект «Комната моей мечты»	1	22.01.24
<b>37</b>	Повторение и закрепление материала модуля	1	24.01.24
<b>Модуль 4: My Pets! (Мои домашние питомцы) – 11 часов</b>			
<b>38</b>	Презентация «Питомцы няни Шайн»	1	29.01.24
<b>39</b>	Игра «Мой питомец»	1	31.01.24
<b>40</b>	Викторина «Сколько питомцев у няни?»	1	5.02.24
<b>41</b>	Презентация «Мое лицо»	1	7.02.24
<b>42</b>	Котенок умеет прыгать	1	12.02.24
<b>43</b>	Модальный глагол can	1	14.02.24
<b>44</b>	Веселые буквы S,T	1	26.02.24
<b>45</b>	Веселые буквы U,V	1	28.02.24
<b>46</b>	Лондонский зоопарк	1	4.03.24
<b>47</b>	Проект «Мой питомец»	1	6.03.24
<b>48</b>	Повторение и закрепление материала модуля	1	11.03.24
<b>Модуль 5: My Food! (Моя еда) – 12 часов</b>			
<b>49</b>	Презентация по теме «Что в твоей корзинке?»	1	13.03.24
<b>50</b>	Игра «В супермаркете»	1	18.03.24
<b>51</b>	Моя любимая еда	1	20.03.24
<b>52</b>	Игра «На кухне»	1	25.03.24
<b>53</b>	Забавные буквы W,X	1	27.03.24
<b>54</b>	Забавные буквы Y,Z	1	1.04.24
<b>55</b>	Проект «Я люблю...»	1	3.04.24
<b>56</b>	Первые шаги в чтении. Звук [ æ ], например, cat	1	8.04.24
<b>57</b>	Первые шаги в чтении. Звук [ e ]	1	10.04.24
<b>58</b>	Традиционные блюда России и Великобритании	1	15.04.24
<b>59</b>	Проект «Я люблю»	1	17.04.24
<b>60</b>	Повторение и закрепление изученного материала модуля	1	22.04.24
<b>Extra Unit “Playtime!” (Резервный модуль) – 6 часов</b>			
<b>61</b>	Первые шаги в чтении. Звук [ i ]	1	24.04.24
<b>62</b>	Первые шаги в чтении. Звук [ ɔ ], например, pot	1	29.04.24

<b>63</b>	Мы едем к морю	1	6.05.24
<b>64</b>	Мои планы на каникулы	1	8.05.24
<b>65</b>	Праздник «Ура, каникулы!»	1	13.05.24
<b>66</b>	Праздник «Ура, каникулы!»	1	15.05.24



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- УМК «Spotlight. Starter» «Английский язык в фокусе для начинающих», Н. И. Быкова, Д. Дженни, М. Д. Поспелова, В. Эванс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Н. И. Быкова, Д. Дженни, М. Д. Поспелова, В. Эванс. Книга для учителя к УМК «Spotlight. Starter»

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

<http://www.abc-english-grammar.com>

<http://www.lang.ru>

<http://www.schoolenglish.ru>

<http://www.native-english.ru>