

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Частное общеобразовательное учреждение «Лицей «Истоки»»

ЧОУ «Лицей «Истоки»»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом ЧОУ
"Лицей "Истоки"

 Степанова О. Ф.

Протокол № 1 от «14» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ЧОУ
"Лицей "Истоки"

 Иконникова А. С.

Протокол № 1 от «14» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ "Лицей
"Истоки"



 Степанова О. Ф.

Приказ № 88 от «14» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Познавательный английский»

для обучающихся 2-4 классов

Ревда 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планируемые результаты

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

• знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь).

2. Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Мои буквы	4
2	Привет! Моя семья!	2
3	Мой дом	5
4	Мой День Рождения	5
5	Животные	5
6	Мои игрушки	5
7	Мои каникулы	8

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводный модуль «Повторение»	2
2	Школьные дни	4

3	Жизнь в семье	4
4	Всё, что люблю!	4
5	Давайте поиграем!	4
6	Пушистые друзья	4
7	Дом, милый дом!	4
8	Выходной	3
9	День за днем!	5

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Семья и друзья	4
2	Рабочий день	5
3	Вкусное угощение	4
4	В зоопарке	4
5	Где вы были вчера?	3
6	Расскажи сказку	3
7	Воспоминания	3
8	Отправимся в путешествие	8

3. Календарно-тематическое планирование по курсу «Познавательный английский»

2 класс

№ п/п	Тема по программе	Количество часов
Раздел «Мои буквы» - 4 часа		
1	Игра «Знакомство»	1
2	Правила написания английских букв	1
3	Правила написания английских букв и простых слов	1
4	Наш дружный алфавит	1
Вводный модуль «Привет! Моя семья!» - 2 часа		
5	Я и моя семья	1
6	Игра «Цветик-семицветик»	1
Модуль 1 «Мой дом» - 5 часов		
7	Мой дом – моя крепость	1
8	План моего дома	1
9	Вопросительное слово «Where»	1
10	Общий вопрос и краткий ответ	1
11	«Дом вверх дном»	1
Модуль 2 «Мой день рождения» - 5 часов		
12	Мой день рождения	1
13	Вопрос How old? How many	1
14	Любимое угощение	1
15	Праздничный стол	1
16	Новогодняя вечеринка	1

Модуль 3 «Животные» – 5 часа		
17	Мое любимое животное	1
18	Глаголы движения	1
19	Порядок слов в предложении	1
20	Мини-зоопарк	1
21	Ролевая игра «Интервью»	1
Модуль 4 «Мои игрушки» - 5 часов		
22	Мои игрушки	1
23	Предлоги места	1
24	Игра «Найди меня»	1
25	Части тела	1
26	Описание внешности	1
Модуль 5 «Мои каникулы» - 8 часов		
27	Погодные условия	1
28	Времена года	1
29	Прогноз погоды	1
30	Невероятные погодные явления	1
31	Моя любимая одежда	1
32	Изготовление бумажных кукол	1
33	Кукольный театр	1
34	Викторина «Занимательный английский»	1

3 класс

№ п/п	Тема по программе	Количество часов
Вводный модуль «Повторение» - 2 часа		
1	Значение английского языка в современном мире	1
2	В мире вежливости	1
Модуль 1 «Школьные дни» - 4 часа		
3	Школьные принадлежности	1
4	Числительные 1 – 20	1
5	Школьные предметы	1
6	Письмо личного характера	1
Модуль 2 «Жизнь в семье» - 4 часа		
7	Глагол to be в настоящем времени	1
8	Творчество Пикассо	1
9	Семейная фотография	1
10	Проект «Моя семья»	1
Модуль 3 «Все, что люблю!» - 4 часа		
11	Полезная и вредная еда	1
12	Местоимения some/ any	1
13	Продукты питания	1
14	Проект «Семейный ужин»	1
Модуль 4 «Давайте поиграем!» - 4 часа		
15	Краткий ответ на вопросы	1
16	Описание комнаты	1
17	Конструкции there is/there are	1

18	Проект «Моя комната»	1
Модуль 5 «Пушистые друзья» - 4 часа		
19	Множественное число (исключения)	1
20	Глаголы движения	1
21	Числительные от 20 – 100	1
22	Любимое животное	1
Модуль 6 «Дом, милый дом» - 4 часа		
23	Названия комнат	1
24	Предлоги места	1
25	Предметы мебели	1
26	Проект «Комната моей мечты»	1
Модуль 7 «Выходной» - 3 часа		
27	Мое хобби	1
28	Настоящее длительное время	1
29	В парке развлечений	1
Модуль 8 «День за днем» - 5 часов		
30	Дни недели	1
31	Составление планов на неделю	1
32	Распорядок дня	1
33	Интервью для газеты «Планы на каникулы»	1
34	Урок-праздник «Ура! Каникулы»	1

4 класс

№ п/п	Тема по программе	Количество часов
Модуль 1 «Семья и друзья» - 4 часа		
1	Работа в паре «Подарок для друга»	1
2	Презентация предлоги места	1
3	Работа в паре «Настоящее продолженное время»	1
4	Электронное письмо другу	1
Модуль 2 «Рабочий день» - 5 часа		
5	Выбор профессии	1
6	Презентация «Настоящее простое время»	1
7	Составление диалогов «Который час?»	1
8	Распорядок дня	1
9	Мои обязанности	1
Модуль 3 «Вкусное угощение» - 4 часа		
10	Вкусное угощение	1
11	Игра «Сколько здесь конфет?»	1
12	Поход в магазин	1
13	Проект «Любимый десерт в моей семье»	1
Модуль 4 «В зоопарке» - 4 часа		
14	Весёлый зоопарк	1
15	Защитники природы	1
16	Ролевая игра «Диалоги о животных»	1
17	Рождество в Великобритании	1
Модуль 5 «Где вы были вчера?» - 3 часа		

18	Путешествие в страну Прошедших дел Past Simple	1
19	Правильные глаголы	1
20	Отрицательная форма Past Simple	1
Модуль 6 «Расскажи сказку» 3 часа		
21	Едем в Чудесную страну Диснея	1
22	Праздники в Великобритании. Притяжательный падеж существительных.	1
23	Игра «Проверь себя: артикли»	1
Модуль 7 «Воспоминания» - 3 часа		
24	Неправильные глаголы	1
25	Вопросительная форма Past Simple	1
26	Большая игра «Past Simple»	1
Модуль 8 Отправимся в путешествие – 8 часов		
27	Страна Будущих Дел. Future Simple	1
28	Количественные и порядковые числительные.	1
29	Вопросительная и отрицательная формы Future Simple	1
30	Большая игра «Future Simple Tense».	1
31	Твои зарубежные друзья. Степени сравнения прилагательных.	1
32	Учимся писать письма и заполнять зарубежный конверт.	1
33	Письмо другу. Повторение времен группы Simple.	1
34	Игра «Умники и умницы»	1